

Teach First Denmark

19. november 2020

### **Støtteerklæring fra ATV til Teach First Danmark**

Akademiet for de Tekniske Videnskaber (ATV) giver hermed sin fortsatte opbakning til organisationen Teach First Danmark og støtter, at de nødvendige midler afsættes af Staten til finansiering af programmet. Siden 2014 hvor ATV første gang gav Teach First Danmark sin opbakning, har de vist meget fine resultater på områder, som vi finder vigtige for Danmarks fremtidige konkurrenceevne.

Organisationen har tiltrukket faglige rollemodeller til naturfagene, og de har formået at nå kandidater, som vælger folkeskolen til, fordi det er en del af Teach First Danmarks toårige program, der kombinerer en fuldtidsansættelse med en meritlæreruddannelse. Det er et værdifuldt bidrag til folkeskoler i socialt udsatte områder.

ATV bakker derfor helhjertet op om, at Teach First Danmark bliver prioriteret på finansloven for 2021.

### **STEM-fagene skal styrkes**

Hos ATV arbejder vi for, at Danmark skal være en af fem førende Science and Engineering-regioner i verden – til gavn for kommende generationer. Science & Engineering er afgørende for at skabe vækst, velstand og velfærd, og Danmark er i skarp konkurrence med andre regioner i verden.

En af ATV's mærkesager er, at teknik og naturvidenskab skal styrkes i uddannelserne, og det sker i høj grad ved, at elever alle steder i deres uddannelse mødes af dygtige og engagerede undervisere, der kan inspirere dem i matematik og naturfagene.

Teach First Danmark bidrager til dette, og de har siden 2015 leveret stærke resultater til gavn for elever på folkeskoler i udsatte boligområder, og vi synes, at det er meget positivt, at 75% af Teach First Danmarks kandidater underviser i mindst et STEM-fag, og at 90% fortsætter med at undervise i folkeskolen og dermed gør en forskel, der rækker ud over de to år programmet varer.

### **En styrket indsats i folkeskolen er vigtig**

Siden 2015 har Teach First Danmark rekrutteret mere end 250 af de bedst kvalificerede universitetsuddannede kandidater som lærere. På mere end 60 skoler i udsatte boligområder i 17 kommuner har de undervist ca. 18.000 elever.

ATV mener, at det er helt essentielt, at der fokuseres på at tiltrække talenter til folkeskolen, som kan forny og videreudvikle formidlingen og undervisningen i

STEM-fagene, og her kan andre fagligheder supplere de dygtige lærere, der i forvejen arbejder i folkeskolen.

Når alt for få unge vælger at læse videre på en naturvidenskabelig eller teknisk uddannelse, taler det for, at vi skal fokusere på at inspirere og involvere børn og unge allerede i de helt små klasser, og dygtige lærere på dette område er et af flere vigtige redskaber til at nå dette mål.

Med venlig hilsen



Lia Leffland  
Akademidirektør